

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Степное»

Уссурийского городского округа

**Аналитическая справка по результатам
проведения
Всероссийских проверочных работ**

2023-2024 учебного года

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ с. Степное» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 №2160, приказом министерства образования Приморского края от 21.09.2020 №1000-а

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В 4 классе были проведены ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

В 5 классе – по математике, русскому языку, биологии, истории.

В 6 классе – по географии, обществознанию, русскому языку, математике.

В 7 классе – по математике, русскому языку, истории, биологии.

В 8 классе – по математике, русскому языку, физике, географии.

Результаты ВПР в 4 классе

Русский язык 4 класс

В классе 3 чел.

Выполняли работу 3

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	КЗ	ср.б
1	2			100	100	4,33

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
2 чел	-	1
67%	-	33 %

Необходимо:

1. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Математика 4 класс

В классе 3 чел.

Выполняли работу 2

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	КЗ	ср.б
1	1			100	100	4,5

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
2 чел	-	-
100%	-	-

Необходимо:

1. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

Окружающий мир 4 класс

В классе 3 чел.

Выполняли работу 3 чел.

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	КЗ	ср.б
1	2	0	0	100	100	4,33
33,3%	66,6%	0%	0			

	Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
чел	2	0	1
%	66,6	0	33,3

Рекомендации:

Предлагать детям данный вид работы с текстом, предполагающий умение отыскивать нужную информацию.

Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических

рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.

Усилить краеведческую направленность курса.

Учить использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность.

Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты.

Формировать умения определять особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества.

Результаты ВПР в 5 классе

Русский язык 5 класс

В классе 9 чел.

Выполняли работу 8 чел.

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	КЗ	ср.б
-	3	5	3	72%	27%	3

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
чел 8	3	-----
%		

Для устранения ошибок необходимо продолжить работу:

- по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
- усилить работу по лексике;
- по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

Биология 5 класс

Написали

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успев.	КЗ	Ср.балл
5	11	10	1	1	8	0	100%	20%	3,3

			10 %	10 %	80 %				
--	--	--	---------	---------	---------	--	--	--	--

В классе 11 человек, выполняли работу 10 человек

Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
5 чел	0 чел	5 чел
50%		50%

Необходимо обратить внимание на следующее:

1. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
2. Умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
4. При проведении различных форм текущего и промежуточного контроля в учебном процессе более широко использовать задания разных типов, аналогичные заданиям ВПР.
5. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

Математика 5 класс

В классе 11 чел.

Выполняли работу 11чел.

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	КЗ	ср.б
2	2	6	1	90	36,4	3,45

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
9	1	1
81%	9 %	9 %

Рекомендации:

- ✓ Провести анализ ошибок учащихся.
- ✓ Уделить больше внимания решению задач разных типов; решению логических задач; выполнению всех действий с натуральными числами.
- ✓ Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
- ✓ Взять на особый контроль задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями,
- ✓ формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин

- ✓ Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

История 5 класс

В классе 11 чел.

Выполняли работу 11

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	КЗ	ср.б
1	3	6	1	90,91	36,36	3,36

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
чел	2	1
%	18,18	9,09

Необходимо:

1. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
2. Постоянно работать с терминологией, учить объяснять термины;
3. Учить письменно описывать историческое событие;
4. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
5. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Результаты ВПР в 6 классе

Математика 6 класс

В классе 9 чел.

Выполняли работу 9 чел.

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	КЗ	ср.б
-	-	7	2	77	-	2,78

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
5	4	-
55 %	44 %	-

Выводы и рекомендации по результатам выполнения работы:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Повторить и обобщить знания учащихся по теме модуль числа.

3. Уделять на уроках больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

4. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

5. Разработать индивидуальные маршруты для отдельных учеников.

6. При планировании уроков избегать однообразной формулировки заданий, обучать школьников разным способам выполнения задания; предлагать обучающимся объяснять выполнение задания, доказывать, почему ими выбран тот или иной способ действия.

Русский язык 6 класс

В классе 9 чел.

Выполняли работу 8 чел.

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	КЗ	ср.б
1	1	6		100%	25%	3,3

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
чел 7	1	-----
%		

Для устранения ошибок необходимо продолжить работу:

- по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;

- усилить работу по лексике;

- по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные.

География 6 класс

В классе 9 чел.

Выполняли работу 8 чел.

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	КЗ	ср.б
1	4	3	0	100	62,5	3,75

12,5%	50%	37,5%	0				
-------	-----	-------	---	--	--	--	--

	Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
чел	5	1	2
%	62,5	12,5	25

Необходимо:

1. Повторить темы: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Природные зоны»
2. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.
3. Формировать у ученика умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений.
4. Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить устанавливать соответствия элементов описания природных зон, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
5. Формировать умение анализировать предложенный текст географического содержания и извлекать из него информацию по заданному вопросу.

Обществознание 6 класс

В классе 9 чел.

Выполняли работу 9

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	КЗ	ср.б
0	4	4	1	88,89	44,44	3,33

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
чел	3	1
%	33,3	11,1

По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить

формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

Результаты ВПР в 7 классе

Русский язык 7 класс

В классе 11 чел.

Выполняли работу 11 чел.

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	КЗ	ср.б
0	2	5	4	64	18	2,8

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
Чел 5	6	0
% 45	54	0

Выводы:

необходимо усилить работу в таких направлениях, как «Соблюдение орфографических и пунктуационных норм», «Работа с текстом», «Стили речи», завершить прохождение тем «Предлог», «Союз», отработать навыки морфологического разбора, распознавание лексического значения слова в контексте. следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков.

Стабильные показатели по критерию «Правильность списывания текста», понимание обучающимися предъявляемой текстовой информации, ориентирование в содержании текста, учащиеся умеют анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, умеют объяснять значение слова.

Математика 7 класс

В классе 11 чел.

Выполняли работу 11 чел.

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	КЗ	ср.б
-	1	7	3	72,73	9,09	2,82

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
4	7	-
36,36 %	63,63 %	-

Необходимо:

1. Проанализировать результаты выполнения ВПР, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися, провести «работу над ошибками».
2. Использовать типологию заданий КИМ ВПР в учебной деятельности.
3. Уделять особое внимание преподаванию «сложных» разделов математики (текстовые задачи, рациональные вычисления и преобразования, развитие представлений о числе и числовых системах, функционально-графическая линия алгебры, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем).
4. Формировать вычислительные навыки, умения логически рассуждать, доказывать, применять методы математики для решения практических задач.

Биология 7 класс

В классе 11 человек, писали работу 11 человек

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	КЗ	Ср. балл
2	4	5	0	100%	54,5%	3,73
18,1	36,3	45,4				

	Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
чел	6	4	1
%	54,5	36,3	9,09

Необходимо:

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем: «Классификация позвоночных животных», «Общие свойства организмов», «Простейшие и беспозвоночные животные. Плоские и кольчатые черви», «Хордовые животные. Класс Млекопитающие. Органы полости тела», «Жизнедеятельность кишечнополостных животных».
2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.
4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую биологическую информацию.
5. Формировать умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой, приводить примеры типичных представителей животных, относящихся к этим систематическим группам.
6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
7. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

История 7 класс

В классе 11 чел.

Выполняли работу 11

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	КЗ	ср.б
-----	-----	-----	-----	---------	----	------

0	7	4	0	100	63,64	3,64
---	---	---	---	-----	-------	------

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
чел	0	0
%	0	0

Необходимо:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Чаще давать письменные задания развёрнутого характера, где необходимо подробно описывать историческую личность или событие.
3. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Результаты ВПР в 8 классе

Русский язык 8 класс

В классе __7__ чел.

Выполняли работу __7__

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успех	КЗ	ср.б
0	1	2	4	43	14	2,6

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
Чел0	7	0
%	100	

Необходимо продолжить усиленную работу в таких направлениях, как ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, необходимо продолжить формирование умения опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте.

Отработать навыки правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение,

- распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения;
- анализировать прочитанную часть текста с точки зрения ее микротемы;
- определять тип односоставного предложения;
- умения подбирать к данному вводному слову синоним (из той же группы по значению);

- обособленные определения и обстоятельства, умение Графически обозначать.

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- скорректировать содержание Программы формирования УУД, при проведении школьного мониторинга включать в содержание КИМ дидактические единицы, освоение которых по результатам мониторинга вызывают затруднения; установить причины выявленных проблем, разработать план работы школы на следующий учебный год по их устранению;

- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

- использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения;

- проводить систематическую работу по формированию УУД и действий с предметным содержанием;

- скорректировать содержание, технологии обучения в соответствии с выявленными при проведении мониторинга затруднениями.

Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий.

- проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

- использовать Интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания из проверочных работ).

Математика 8 класс

В классе 7 чел.

Выполняли работу 6 чел.

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успев	КЗ	ср.б
-	1	5	-	100	16,67	3,17

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
4 чел.	2	-
66,66 %	33,33 %	-

Необходимо:

1. Организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками.
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Усилить работу по обучению алгоритму решения линейных и квадратных уравнений.

5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Чтение графиков реальных зависимостей».
6. Организовать повторение тем: «Действия с обыкновенными и десятичными дробями», «Действия с алгебраическими дробями».
7. Разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися.
8. Продолжить работу по развитию логического мышления учащихся, обучению приемам анализа условия и вопроса задачи, сравнения исходных данных, а также по формированию у обучающихся навыков осмысленного чтения заданий; включать при повторении задачи с процентами.

География 8 класс

В классе 7 чел.

Выполняли работу 6 чел.

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успева	КЗ	ср.б
0	5	1	0	100	83,3	3,83
0%	83%	16,6%	0			

	Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
чел	3	1	2
%	49,8	16,6	33,2

Необходимо:

- планировать работу с обучающимися на каждом уроке, включая повторение пройденного материала;
- организовать работу по консультированию обучающихся на ликвидацию пробелов и трудности в усвоении материала;
- включать задания, вызвавшие затруднения в классные и домашние работы;
- с мотивированными обучающимися проводить разбор заданий повышенного уровня;
- продолжить работу по формированию устойчивых навыков аналитического мышления у обучающихся;
- в полной мере использовать эффективные формы и методы, формирующие учебную мотивацию.

Физика 8 класс

В классе 7 чел.

Выполняли работу 7 чел.

Написали

«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv	КЗ	ср.б
-	1	4	2	71,43	14,29	2,86

Подтвердили четвертные оценки	понижили	повысили
3 чел.	4	-
42,85 %	57,14 %	-

Необходимо:

1. По результатам анализа спланировать работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, провести работу над ошибками
2. Отрабатывать навыки по работе с графиками на уроках физики.
3. Провести разбор и решение качественных и количественных задач на уроках физики.
4. Проводить опросы, в начале урока, на знание основных физических законов и формул. (5 минут от урока).
5. Работу с графиками и качественные задачи включать в домашние задания.
6. Уделять больше времени для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, пропустившим занятия по причине болезни и другим причинам.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2022-2023 учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений
и повышению результативности работы в МБОУ «СОШ с. Степное»**

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Заместитель директора



Недельнюк А.Ю.