

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Степное»  
Уссурийского городского округа

Принято:  
Педагогическим советом  
протокол № 1 от 30 августа 2023г.



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ с.Степное  
*Т.В. Кочетова*  
Т.В. Кочетова  
приказ № 62/в- од от 30.08. 2022 г.

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа с. Степное» Уссурийского городского  
округа**

**на 2022 – 2025годы**

I. Общее описание плана мероприятий («дорожная карта»)  
по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
в МБОУ «СОШ с.Степное» (далее – «дорожная карта»)

1. План мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ с.Степное» разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим необходимо разработать План мероприятий «дорожную карту» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов в МБОУ «СОШ с.Степное».

## 2. Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования

**Цели** «дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МБОУ «СОШ с.Степное».

**Задачи** «дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Для реализации Плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка,

способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»).

### 3. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ «СОШ с.Степное».

Сроки реализации «дорожной карты» – 2022–2025 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2025 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МБОУ «СОШ с.Степное».

## План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
<b>1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение</b>					
1.	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	2022 г.	Директор, заместители директора	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
2.	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2022 г.	Директор, заместители директора	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
<b>2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью</b>					

1.	Реализация вариативных моделей образования в МБОУ «СОШ с.Степное»	2022-2025 г.	Директор	Увеличение доли детей с ОВЗ, обучающихся в МОБУ. Обеспечение соответствующих условий для их обучения	Кол-во классов комбинированной и компенсирующей направленности
2.	Разработка и утверждение адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август 2022 г.	Директор, заместители директора  по воспитательной работе	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с УО	Адаптированные основные образовательные программы для детей с ЗПР, с УО
3.	Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместители директора  по воспитательной работе, методист	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ	Мониторинг качества образования  по реализации АООП, ИПРА)

4.	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	2023-2024 г.	Заместители директора  по воспитательной работе, руководители структурных подразделений	Увеличение количества детей с ОВЗ и , получающих доп.образование	Показатели  в аналитическом отчете
----	--	--------------	---	--	--

### 3. Обеспечение доступной среды

1.	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры организации (ремонт ряда помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной образовательной деятельности для детей с ОВЗ и инвалидностью)	2023-2024 г.	Директор, заместители директора по общим вопросам	Изменение инфраструктуры школы, создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидност	Аналитическая справка по доступной среде
----	--	--------------	---	--	--

				БЮ	
2.	Проведение паспортизации	2023 г.	Директор, заместители директора по общим вопросам	Наличие утвержденного паспорта доступности	Наличие утвержденного паспорта доступности
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1.	Организация информационно-разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ежегодно	Заместители директора по воспитательной работе, методист	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров.	Методические рекомендации.
2.	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического персонала	Ежегодно	Заместители директора по воспитательной работе, методист	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и КПК	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов
3.	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года	Заместители директора по воспитательной работе, методист	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы методических объединений специалистов, и воспитателей компенсирующи

					х и комбини рованны х групп.
4.	Организация и проведение конференций, семинаров, тренингов, мастер-классов для педагогов, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью	В течение учебного года	Заместители директора по воспитательной работе, методист, педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Участие педагогов в конференциях, семинарах, тренингах, мастер-классах
5.	Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального уровня по повышению качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместители директора по воспитательной работе	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ и	Количество представленных практик
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей					
1.	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, методист	Актуальность состояния деятельности и ППк	Аналитическая справка

2.	Реализация работы регионального консультационного центра для родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет	Ежегодно	Методист, педагоги и специалисты	Предоставление родителям детей с ОВЗ и инвалидность ю консультационных услуг	Количество оказанных консультаций
3.	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	Заместители директора по воспитательной работе, методист, специалисты, воспитатели	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний
4.	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ТПМПК	Ежегодно	Директор, заместитель директора по воспитательной работе	100% обеспечение	100% обеспечение нуждающихся детей-инвалидов
<b>б. Информационное обеспечение</b>					
1.	Обеспечение информационной открытости МБОУ «СОШ с.Степное» по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Директор, заместители директора по воспитательной работе	Публичная отчетность, самообследование	Подготовка публичной отчетности, самообследование
2.	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Заместители директора по воспитательной работе, методист	Публикации на сайте	Публикации на сайте