

Информационная карта практики.

ФИО автора практики, статус	e-mail, телефон	Образовательная организация	Стаж наставничества	Форма	Период реализации наставнической практики
Стабровская Елена Владимировна	stabrovskaya_ev@inbox.ru +7 (924) 325-54-50	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Степное»	3 года	Учитель - учитель	1 год

Наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

Актуальность наставничества заключается в том, что, в своей профессиональной деятельности, опытный педагог принимает на себя весь груз ответственности пытаясь работать в современной школе, не имея достаточного опыта по работе с детьми. А опыт наставника поможет избежать ошибок в работе, создаст условия для саморазвития и самореализации даже опытного учителя.

Цель данной работы: описание практики наставничества в МБОУ «СОШ с. Степное» УГО по форме «учитель-учитель».

Задачи работы:

- разработать систему и методику по работе с учителями географии и русского языка и литературы для использования в своей работе практик позволяющих «учителю не выгорать»;
- апробировать данную систему в работе с педагогами, имеющими мало практического опыта;
- проанализировать влияние практики наставничества в МБОУ «СОШ с. Степное» УГО на использование педагогом своих наставнических практик.

Сущностные характеристики опыта		
1	Тема лучшей педагогической практики	Программа наставнической практики «Сотрудничество – путь к успеху», форма «учитель – учитель»
2	Описание представляемого опыта (50 слов)	<p>Данная форма наставничества реализуется через организацию индивидуальных консультаций, включению наставляемого в активную школьную жизнь, через участие в различных акциях и мероприятиях с использованием современных практик по применению ИКТ.</p> <p>Методическая помощь и взаимное посещение уроков позволили показать особенности работы с учениками на уроке по ФГОС.</p> <p>Совместное проведение родительских собраний способствовало укреплению взаимодействия опытного педагога с родителями.</p> <p>Своевременная диагностика позволяет корректировать работу с наставляемым.</p> <p>Сопровождение наставником помогает опытному педагогу применять полученные навыки работы с компьютером, позволяет уверенно чувствовать себя в новой роли, создает благоприятные условия для самореализации, саморазвития.</p>
3	Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения.	https://disk.yandex.com.am/i/Kfo_zKd-KO0dZw

К заявке прилагаются фотоматериалы.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» просим предоставить «Согласие на обработку персональных данных» всех участников фотоматериалов.