Информационная карта практики.

ФИО	e-mail, телефон	Образовательная	Стаж	Форма	Период
автора		организация	наставн		реализац
практики,			ичества		ИИ
статус					наставни
					ческой
					практики
Приходько	sveta.prikhodko55	Муниципальное	4 года	Учител	1 год
Светлана	<u>@mail.ru</u>	бюджетное		Ь-	
Павловна	+7 (963) 8366483	общеобразовательная		учител	
		учреждение «Средняя		Ь	
		общеобразовательная			
		школа с. Степное»			

Наставничество — одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров.

Актуальность наставничества заключается в том, что, в своей профессиональной деятельности, опытный педагог принимает на себя весь груз ответственности пытаясь работать в современной школе, не имея достаточного опыта по работе с ИКТ. А опыт наставника поможет избежать ошибок в работе, создаст условия для саморазвития и самореализации даже опытного учителя.

Цель данной работы: описание практики наставничества в МБОУ «СОШ с. Степное» УГО по форме «учитель-учитель».

Задачи работы:

- разработать систему и методику по работе с учителем биологии и химии для использования в своей работе информационно-коммуникационных технологий;
- апробировать данную систему в работе с педагогом, не имеющим практического опыта;
- проанализировать влияние практики наставничества в МБОУ «СОШ с. Степное» УГО на использование педагогом ИКТ.

Сущностные характеристики опыта						
1	Тема лучшей	Программа наставнической практики «Сотрудничество				
	педагогической	– путь к успеху»,				
	практики	форма «учитель – учитель»				
2	Описание	Данная форма наставничества реализуется через				
	представляемого	организацию индивидуальных консультаций, включению				
	опыта	наставляемого в активную школьную жизнь, через участие в				
	(50 слов)					

		разлиницу акциях и мероприятиях с использованием		
		различных акциях и мероприятиях с использованием		
	современных практик по применению ИКТ.			
		Методическая помощь и взаимное посещение уроков		
		позволили показать особенности работы с учениками на		
		уроке по ФГОС.		
		Совместное проведение родительских собраний		
		способствовало укреплению взаимодействия опытного		
		педагога с родителями.		
		Своевременная диагностика позволяет корректировать		
		работу с наставляемым.		
		Сопровождение наставником помогает опытному		
		педагогу применять полученные навыки работы с		
		компьютером, позволяет уверенно чувствовать себя в новой		
		роли, создает благоприятные условия для самореализации,		
		саморазвития.		
3	Публикации о			
	представленном	https://disk.yandex.com.am/i/YCKoG4Vtew5mtw		
	педагогическом			
	опыте. Награды			
	и поощрения.			

К заявке прилагаются фотоматериалы.

В соответствии со <u>статьей 9</u> Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152- Φ 3 «О персональных данных» просим предоставить «Согласие на обработку персональных данных» всех участников фотоматериалов.