

Информационная карта практики.

Ф.И.О. автора опыта, e-mail, телефон	Учреждение, в котором работает автор опыта	Должность с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала	Стаж работы в должности
Мулина Светлана Сергеевна svetlana.mulina@mail.ru +7 (902)067-29-63	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Степное» Уссурийского городского округа	Учитель географии	8 лет

1. Общие сведения

Наставничество - невероятно мощная форма психолого-педагогического сопровождения, оказывающая непосредственное влияние на личное развитие, которая может привести к реальным сдвигам в формировании жизненных целей и расстановке приоритетов у детей и подростков.

Актуальность наставничества заключается в том, что наставник становится значимым взрослым в жизни подростка для сопровождения его в процессе обучения, воспитания и формирования индивидуального маршрута, а также личностного развития.

Цель данной работы: описание практики наставничества в МБОУ «СОШ с. Степное» УГО по форме «учитель-ученик».

Задачи работы:

- разработать систему и методику по работе с активными детьми;
- апробировать данную систему в работе с обучающимися МБОУ «СОШ с. Степное» УГО;
- проанализировать влияние практики наставничества в МБОУ «СОШ с. Степное» УГО на положительную динамику качества образовательного процесса в учреждении и сдачи ВПР по географии.

2. Сущностные характеристики опыта.

1. Тема лучшей педагогической практики	Программа наставничества. Форма «Учитель-ученик»
2. Описание представляемого опыта (не более 50 слов)	Данная форма наставничества реализуется через организацию индивидуально-групповой работы для детей и подростков в которой индивидуальный наставник – это социально успешная личность

	(педагог, классный руководитель) через индивидуальные встречи и групповые сессии на своем рабочем месте помогает наставляемому раскрыть талант, узнать свое предназначение, найти свой путь и уверенно идти по нему, это психолого- педагогическое сопровождение, оказывающее непосредственное влияние на личное развитие, которое может привести к реальным сдвигам в формировании жизненных целей и расстановке приоритетов у детей.
3. Публикации о представленном педагогическом опыте. Награды и поощрения.	https://disk.yandex.com.am/i/09X0cpN_nySMDQ

К заявке прилагаются фотоматериалы.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» просим предоставить «Согласие на обработку персональных данных» всех участников фотоматериалов.