

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Степное»
Уссурийского городского округа
Приморского края**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ с. Степное

Т. В. Кочетова



2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Степное»
Уссурийского городского округа Приморского края**

с. Степное
2025 год

I. Общие положения

1.1. Нормативные основания разработки программы.

Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания и оздоровления учащихся лагеря «Орлята») разработана на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России (Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей").

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.2. Методологические основы разработки Программы.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: **системно-деятельностный** и **аксиологический**.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.3. Принципы реализации Программы

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;

принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип

реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

1.1. Цель и задачи программы.

Цель Программы: актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Задачи Программы:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

2.1. Целевые приоритеты:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

II. Содержательный раздел

1.2. Направления воспитательной работы и ценности

В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)

В общем блоке реализации содержания "**Мир**" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «МИР» реализуется в следующих формах:

- Литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей»;
- Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- Тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- Мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края,

населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- Тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока «РОССИЯ» реализуется в следующих формах:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Тематические дни;
- Использование в работе мк/материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.
- Проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- Проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;
- Посещение мемориальных комплексов и памятников, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы ВОВ.
- Проведение тематических мероприятий раскрывающих многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки (возможно взаимодействие с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее Движение Первых))
- Проведение культурно- просветительских мероприятий, направленных на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве, лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников;
- Комплекс мероприятий направленный на любовь к малой Родине- беседы об особенностях родного края;
- Акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- Конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику с онлайн голосованием на сайтах организации.

Содержание блока «Человек» реализуется в следующих формах:

- Проведение физкультурно- оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования (с приглашением гостей для проведения зарядки);
- Профилактика вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- Профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- Проведение игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- Проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- Реализация мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, антитеррористической направленности;
- Подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, игр, акций и мероприятий.

2.3. Содержательные модули

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Содержание блока «Спортивно-оздоровительная работа» реализуется в следующих формах:

- Физкультурно- оздоровительные занятия, проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- Утренние зарядки – спортивные, танцевальные, дыхательные, беговые, игровые (с приглашением спортсменов из школы);
- Спортивно- массовые мероприятия, спортивные состязания (между школами), спортивные семейные праздники с участием родителей;
- Работа с материалами с официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <https://здоровое-питание.рф/?etext>

Содержание блока «Культура России» реализуется в следующих формах:

- Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: <https://www.culture.ru/>, <https://rusneb.ru/>, <https://nebdeti.ru/>, <https://www.prilib.ru/>, <https://www.edut-deti.ru/odnodnevnye-ekskursii/virtualnye-ekskursii/>
- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно- музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение "громких" чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей.

Содержание блока «Психолого-педагогическое сопровождение» реализуется в следующих формах:

- Включает в себя вариативность направлений психолого- педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- Содействие в развитии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов и участников военных конфликтов; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; Формы психолого- педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Содержание блока «Детское самоуправление» реализуется в следующих формах:

- Определение командира отряда;
- Проведение встреч командиров отрядов;
- Предоставление право голоса при решении конфликтных или иных вопросов;
- Объявление благодарностей ребенку, родителю (законному представителю) за личные достижения;
- Ступени роста статуса ребенка на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку;

Содержание блока «Инклюзивное пространство» реализуется в следующих формах:

- Создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников.

Содержание блока "Профориентация" реализуется в следующих формах:

- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- Экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- Организация на базе детского лагеря профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где ребята могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

Содержание блока «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» реализуется в следующих формах:

- Работа с кураторами первичных отделений;
- Дни единых действий;
- Участие в проектах «Движение Первых».

Содержание блока «Цифровая и медиа-среда» реализуется в следующих формах:

- Телемосты, онлайн-встречи, видеоконференции;
- Онлайн-мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;

- Медиа-студия отряда, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы и формируется контент для соц.сетей;

Содержание блока «Проектная деятельность», реализуется в следующих формах:

- Конкурс детских проектов, образовательный интенсив, профильная смена;

2.4. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся открытостью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

3.1. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ «СОШ с. Степное». Уклад задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Это система правил, традиций и ценностей, которые создают особую атмосферу и помогают детям чувствовать себя комфортно, безопасно и вовлечено в процесс.

Быт (организация повседневной жизни в лагере):

- чёткое зонирование (учебные кабинеты, игровая зона, столовая);
- личные вешалки в раздевалке для каждого ребёнка;
- доступ к питьевой воде и туалетам.

Гигиена и порядок:

- обязательное мытьё рук перед едой;
- ежедневная влажная уборка помещений.

Питание:

- двухразовое (трехразовое) сбалансированное питание.

При открытии смены каждый отряд составляет для себя «Правила отрядной жизни» (наши ценности, традиции, правила взаимодействия):

- уважать друг друга;
- слушать вожатых;
- не опаздывать;
- беречь имущество.

Главные принципы:

- доброжелательность (никакой травли);
- сотрудничество (всё делаем вместе);
- инициатива (дети предлагают идеи).

Каждый отряд обязательно оформляет свой кабинет в виде отрядного уголка с названием отряда, символами отряда, списком детей, также ребятам предлагается оформить отрядную символику и атрибутику (эмблема, название, гимн), которые способствуют сплочению и

дружбы в коллективе. В каждом отрядном кабинете воспитатели заранее оформляют уголок с режимом дня, расписанием мероприятий, знаменательными датами.

Традиционной является игра «Круг настроения» (дети говорят, с каким настроением сегодня пришли)

3.2. Этапы реализации программы

Подготовительный этап включает в себя установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности посредством обратной связи.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании.

Анализ проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом. Инструментарием для мониторинга результативности воспитательной работы является анкетирование.

3.3. Партнерское взаимодействие с организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления

Партнерское взаимодействие способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с организациями: Дом

Культуры «Колос» с. Степное, сельская библиотека с. Степное, МБОУ ДО "ЦРТДЮ" с.Новоникольска, Дом Культуры с. Новоникольска.

3.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей осуществляется через следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

проведение тематических собраний, в том числе в режиме вебинара;

мероприятия, события, в которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут принять участие совместно со своими детьми.

3.5. Кадровое обеспечение реализации Программы

- воспитатели (педагогический состав школы)

3.6. Методическое обеспечение реализации Программы

Нормативно-правовая база: Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, календарный план воспитательной работы (Утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 209).

Методический комплекс, включающий сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

Материалы сайта ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» <https://sdo.fedcdo.ru/>

3.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Режим дня

Приложение 3. Анкета «Удовлетворенность обучающихся работой детского лагеря»

Приложение 1

1 смена. Программа "Я и моя Россия".

Пришкольный оздоровительный лагерь «ОРЛЯТА» на базе МБОУ СОШ с. Степное

Продолжительность лагерной смены: 21 день

Направленность: патриотическая.

Профильные отряды:

Участники: дети от 6,5 до 14 лет

Воспитатели : педагоги-предметники

Вожатые: практикантка

План реализации программы

День	Время	Мероприятие	Итог дня, программы
02.06 1. День защиты детей	8:30-8:55	Встреча. Утренняя зарядка	Сформировали отряды, оформили лагерный и отрядный уголки, ознакомились с бытом лагеря, целью и задачами смены. Сформировали первичный состав самоуправления отрядов и лагеря. Познакомились с правилами и нормами жизнедеятельности: прослушали инструктажи по правилам пожарной безопасности, электробезопасности, дорожно-транспортной безопасности, безопасности на реке и водоёмах, безопасности при проведении спортивных мероприятий, поведения в экстремальных ситуациях.
	9:00-9:20	Церемониальное открытие 1 лагерной смены с поднятием Государственного флага Российской Федерации.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-11:00	Игровая программа "Праздник детства"	
	11:00-11:20	Инструктаж по правилам поведения в лагере, по технике безопасности. Беседа с инспектором ГИБДД.	
	11:20-12:45	"Огонёк знакомства": тренинги на знакомство, определение целей, задач, правил поведения внутри отряда, первичное распределение самоуправления, изготовление уголка отряда.	
	13:00-13:50	Обед.	
	14:00-15:15	Открытие творческой мастерской «Талантливые	

		пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное»	
	15:30-15:45	Полдник.	
	15:50-17.00	Подведение итогов дня, операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Уход домой.	
03.06. 2. Ярмарка идей	8:45-9:00	Встреча.	Ребята предложили на "Ярмарке идей" интересные мероприятия, в которых они хотели бы принять участие или провести совместно с вожатыми. Распределили роли и подготовили материал по созданию стенгазеты "Здравствуй лето!", посвящённой значимым событиям лета. Ознакомились с профилем своего отряда и начали подготовку итогового творческого проекта отряда.
	9:00-9:20	Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-10:30	Ярмарка идей. Работа над проектом "Мы и Родина"	
	10:30-12:00	Конкурс "Конфети талантов"	
	12:00-12:45	Создание стенгазеты «Здравствуй лето»	
	13:00-13:50	Обед.	
	14:00-15:15	Отрядные мероприятия.	
	15:30-15:45	Полдник.	
	15:50-17.00	Подведение итогов дня, операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Уход домой.	
04.06. 3. День друзей	8:45-9:00	Встреча.	Внесли конечные корректировки в состав самоуправления отрядов и лагеря, сформировали тесные товарищеские связи внутри коллектива. Приняли активное участие в интеллектуальной игре "Хочу все знать" и в станционной игре "День дружбы". Продолжили подготовку проекта "Мы и Родина".
	9:00-9:20	Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-11:15	Тренинг на командообразование и лидерство с применением психологического теста.	
	11:15-12:00	Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»	
	12:00-12:45	Работа над проектом "Мы и Родина".	
	13:00-13:50	Обед.	

	14:00-15:15	Игра по станциям "День дружбы"	
	15:30-15:45	Полдник.	
	15:50-17.00	Подведение итогов дня, операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Уход домой.	
05.06. 4. День экологии	8:45-9:00	Встреча.	Провели здоровьесберегающие мероприятия на свежем воздухе. Распределили роли и подготовили материалы по проекту "Памятники Уссурийска", посвящённому ознакомлению с достопримечательностями родного города. Продолжили углубляться в профили своих отрядов. Подготовили и приняли участие в выставке - акции "Друзья природы". С большим интересом провели квест - игру "Будь природе другом!" на территории пришкольного лагеря.
	9:00-9:20	Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-11:15	Выставка - акция "Друзья природы"	
	11:15-12:30	Квест-игра "Будь природе другом!"	
	13:00-13:50	Обед.	
	14:00-15:15	"Памятники Уссурийска" - работа по проекту	
	15:30-15:45	Полдник.	
	15:50-17.00	Подведение итогов дня, операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Уход домой.	
06.06. 5. Пушкинский день	8:45-9:00	Встреча.	Узнали новые сведения и освежили старые знания о величайшем поэте А. С. Пушкине. Приняли участие в игре - квизе, погружившись в эпоху светских дам и кавалеров 18 века. Ребята узнали об истории развития детских движений в России, о миссии и ценностях "Движения Первых", ознакомились с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения. Освежили знания о русских народных сказках и приобщились к театральному искусству. Ребята продолжают совершенствовать свои навыки выступления перед публикой в роли актеров.
	9:00-9:20	Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-10:30	Встреча с представителями Движения Первых "Детские движения. Движение Первых"	
	11:00-12:50	Посещение сельской библиотеки с. Степное. Квиз "Там на неведомых дорожках"	
	13:00-13:50	Обед.	
	14:00-15:30	Театральная студия "Волшебный занавес" - роль актера каждому под силу.	
	15:30-15:45	Полдник.	

	15:50-17.00	Подведение итогов дня. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. Операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Уход домой.	
07.06. 6. Выходной			
08.06. 7. Выходной			
09.06. 8. День здоровья	8:45-9:00	Встреча.	Узнали об особенностях правильного питания летом, получили возможность научиться беречь свое здоровье. Расширили свои знания о здоровом образе жизни, включающем правильное питание, физическую активность и отказ от вредных привычек, что помогает предотвратить развитие различных заболеваний. Углубление в профили отрядов, работа над итоговым творческим проектом Мы и Родина".
	9:00-9:20	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-11:00	Разговор о правильном питании	
	11:00-12:50	Открытие малых Олимпийских игр.	
	13:00-13:50	Обед.	
	14:00-15:15	Викторина "Здоровье не купишь - его разум дарит". Турниры.	
	15:30-15:45	Полдник.	
	15:50-17.00	Подведение итогов дня, операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Уход домой.	
10.06. 9. День Родины	8:45-9:00	Встреча.	Знакомство с историей и культурой малой родины - города Уссурийска. Более подробное изучение фактов о городах России. Подготовка проекта "Великая Отечественная война в истории моей семьи": сбор материалов о родственниках-героях ВОВ участников смены. Исполнили песни о Родине, о родном крае, об Уссурийске
	9:00-9:20	Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-11:15	Игровая программа "Уссурийск - город счастливого детства". Защита проектов "Памятники Уссурийска".	
	11:15-12:50	Квест "Города России"	
	13:00-13:50	Обед.	

	14:00-15:15	Концертная программа "Песни о Родине"	
	15:30-15:45	Полдник.	
	15:50-17.00	Подведение итогов дня, операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Уход домой.	
11.06. 10. День России	8:45-9:00	Встреча.	Представили проект "Мы и Родина", поделившись результатами своих исследований друг с другом, попробовали свои силы в публичном выступлении. Провели мастер-класс по изготовлению плакатов "Моя малая родина". Приняли участие в выставке творческих работ в д/культуры "Колос" с. Степное. Продолжение подготовки проекта "Великая Отечественная война в истории моей семьи". Узнали много интересного об устройстве различных бытовых приборов вместе с веселыми фиксиками.
	9:00-9:20	Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-11:15	Защита проекта "Мы и Родина"	
	11:15-12:50	Мастер - класс "Россия - Родина моя". Выставка творческих работ	
	13:00-13:50	Обед.	
	14:00-15:15	Фикси-шоу с Ноликом и Симкой	
	15:30-15:45	Полдник.	
	15:50-17.00	Подведение итогов дня, операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации. Уход домой.	
12.06. 11. Выходной			
13.06. 12. Выходной			
14.06. 13. Выходной			
15.06. 14. Выходной			
16.06. 15. День Движения Первых	8:30-8:45	Встреча.	Поездка в г. Уссурийск в Дом офицеров принесла ребятам много положительных эмоций. Они побывали на цирковом представлении, посмотрели фокусы, повеселились с клоуном. Ребята узнали о миссии и ценностях "Движения Первых", ознакомились с основными направлениями деятельности и
	8:45-9:20	Церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации. Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-11:00	Выезд в г. Уссурийск.	

	11:00-12:50	Цирковое представление. (ДОРА) Отъезд в с. Степное.	флагманскими проектами Движения.
	13:00-13:50	Обед.	
	14:00-15:15	Большая игра "Будь в Движении".	
	15:30-15:45	Полдник.	
	15:50-17.00	Подведение итогов дня, операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Уход домой.	
17.06. 16. День добра	8:45-9:00	Встреча.	Ребята продолжают больше узнавать о "братьях наших меньших". Посильная помощь в родном селе развивает ответственность, трудолюбие и уважение к чужому труду. Возвращение понимания, что достойная карьера и крепкая семья - взаимодополняющие понятия. Подготовка творческого проекта.
	9:00-9:20	Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-10:40	Мы несем ответственность за тех, кого приручили. Фотостудия "Мой любимец"	
	11:15-12:50	"Мы - волонтеры" - уборка детских площадок с. Степное	
	13:00-13:50	Обед.	
	14:00-15:15	Отрядные мероприятия.	
	15:30-15:45	Полдник.	
	15:50-17.00	Подведение итогов дня, операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Уход домой.	
18.06. 17. День профессий	8:45-9:00	Встреча.	Ребята проявили свои умственные, музыкальные и творческие способности, расширили кругозор в области современных видов профессий, играли в игры «Профессия по алфавиту», «Какие профессии самые, самые...», «Анаграммы-профессионалы». Узнали о фермерском предприятии ИП ГКФХ Войтюк Ярослав Викторович, расположенном в с. Степное, о нелегком
	9:00-9:20	Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-10:40	Встреча с Войтюк Я. В. - фермером, предпринимателем.	
	11:15-12:50	Игровая программа «Все профессии нужны, все	

		профессии важны!»	труде земледельца. Продолжение знакомства с историей своей семьи через проект "Великая Отечественная война в истории моей семьи".
	13:00-13:50	Обед.	
	14:00-15:15	Встреча с представителями Движения Первых "Детские движения. Движение Первых"	
	15:30-15:45	Полдник.	
	15:50-17.00	Подведение итогов дня, операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Уход домой.	
19.06. 18. День памяти	8:45-9:00	Встреча.	Ребята узнали об истории героев-уссурийцев и возложили цветы к памятнику их имени. Рассказали друг другу об истории своих героических прадедушек и прабабушек.
	9:00-9:20	Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-11:30	Рассказ об истории Дня памяти и скорби. Защита проектов "Великая Отечественная война в истории моей семьи"	
	11:35-12:50	Поездка в г. Уссурийск. Возложение цветов к памятнику воинам-уссурийцам, павшим в сражениях Великой Отечественной войны	
	13:00-13:50	Обед.	
	14:00-16:00	Квест-игра «Мы-помним, мы-гордимся»	
	16:00-16:15	Полдник.	
	16:20-17.00	Подведение итогов дня, операция "Нас здесь не было".	
	17:00	Уход домой.	
20.06. 19. Финальный день "До скорой встречи!"	8:45-9:00	Встреча.	Ребята показали результаты своих творческих проектов. Сбор отзывов ребят для подведения итогов 1 смены.
	9:00-9:20	Открытие дня, зарядка.	
	9:30-10:00	Завтрак.	
	10:00-12:00	Финальное мероприятие смены "Настроение -	

		детство!"	
	12:00-12:50	Танцевально-игровая программа "Что на градуснике? Лето!"	
	13:00-13:50	Обед.	
	14:00-15:30	"Прощальный огонёк"	
	15:30-15:45	Полдник.	
	15:50-17.00	Закрытие смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации.	
	17:00	Уход домой.	
20.06. 20. Выходной			
21.06 21. Выходной			

Режим дня лагеря с дневным пребыванием МБОУ «СОШ с. Степное»
(02.06.-25.06.2025г.)

Периоды режима	
Прием детей	8.30 - 9.00.
Линейка, зарядка, ТБ.	9.00. - 10.00.
Завтрак	10.00. - 10.30.
Отрядные дела	10.30. - 13.30.
Обед	13.30. - 14.00.
Игры на свежем воздухе, мероприятия по плану	14.00. - 16.00.
Полдник	16.00. - 16.20.
Итоги дня, уход домой	16.20. – 16.30.

Анкета «Удовлетворенность обучающихся работой детского лагеря»

Дорогой друг!

Нам очень важно знать, как ты оцениваешь свой отдых в лагере, что тебе понравилось, а что нет, что необходимо изменить. Пожалуйста, оцени, насколько ты согласен с предложениями ниже от 1 до 3 (обведи в кружочек нужную цифру):

1	В нашем отряде были отличные ребята	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
2	В лагере я нашёл друзей	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
3	В нашем отряде был хороший вожатый	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
4	Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
5	Я узнал много нового и многому научился в течение смены	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
6	Я доволен мероприятиями, проводимыми в лагере	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
7	В лагере созданы все условия для жизни	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
8	В лагере у меня обычно хорошее настроение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
9	В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен
10	Я не жалею о том, что пошёл в лагерь	1 - не согласен, 2 - не знаю, 3 - согласен

11. Напиши какое событие лагеря тебе больше всего запомнилось

12. Напиши свои предложения, чтоб улучшить работу лагеря.
