

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Приморского края  
Управление образования и молодежной политики  
администрации Уссурийского городского округа  
МБОУ "СОШ с. Степное"**

<p>РАССМОТРЕНО руководитель ШМО  Мулина С. С. Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора  Приходько С. П. Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО директор  Койасова Т. В. Приказ № 64-ОД от «31» 08 2023 г.</p> 
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по учебному курсу  
«Мой Приморский край» (география)  
для обучающихся 9 класса**

**с. Степное 2023 г.**

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Фундаментальное ядро содержания общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 31.05.2020 № 1/15);
- Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- На основании приказа Министерства образования Приморского края от 04.06.2020 года № 383-а «О формировании регионального компонента учебных планов государственно-образовательной организации Приморского края, реализующих ООП на 2020-2021 учебный год»
- программа основного общего образования по географии;
- методические рекомендации Г.А.Какориной, И.К.Удаловой. Преподавание курса «География Приморского края», Владивосток, Дальнаука, 1997г.

География Приморского края – это страноведческий курс, который дает учащимся знания о природных, экономических, медико-географических условиях жизни людей в крае. Его изучение приводит учащихся к осознанию особенностей своей местности, любви к месту, где родился и живешь.

Курс Мой Приморский край (География) – это составная часть «Географии России» (9 класс) и связан с ним по содержанию. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу

### **Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану МБОУ СОШ с. Степное в 2023 – 2024 учебном году в 9 классе на предмет «Мой Приморский край (География)» отводится 0,5 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 17 часов.

**Курс «Мой Приморский край (География)» направлен на решение следующих задач:**

- формирование системы комплексных страноведческих знаний о своем крае;
- углубление и применение знаний, полученных учащимися при изучении курсов географии;
- воспитание любви к Родине,
- продолжение формирования экологического, природоохранного, эстетического воспитания;
- развитие познавательного интереса учащихся к процессам и явлениям, происходящим в крае.

**Результаты освоения предмета «Мой Приморский край (География)»**  
Предполагается, что результатом изучения краеведения в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим личностным результатам изучения краеведения в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина субъекта РФ, страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения краеведения в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и

др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты** изучения краеведения учащимися 9 класса включают:

- овладение целостными представлениями о географическом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат географического знания и приемы географического анализа для познания климата, рельефа, хозяйственной деятельности человека;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных географических и современных источников, раскрывая ее социальную познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в географии своей страны и человечества в целом;
- готовность применять географические знания для выявления и сохранения географических и культурных памятников своей страны и мира.

### **Планируемые результаты изучения предмета «Мой Приморский край (География)»:**

*В результате изучения географии Приморского края ученик должен:*

#### **знать:**

- географическое положение Приморского края;
- основные этапы заселения и исследования территории края;
- особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительности, животного мира, природных комплексов края;
- основные виды природных ресурсов, их размещения и практическое использование;
- особенности населения, демографическую ситуацию в крае;
- отраслевую и территориальную структуру хозяйства, проблемы его развития;
- положение на карте природных объектов, месторождений полезных ископаемых, крупных промышленных предприятий и городов.

#### **уметь:**

- использовать различные источники для изучения природы, населения, хозяйства края;
- определять по картам географическое положение края, административных центров, населенного пункта, в котором проживает;
- описывать природу по синоптической карте;
- объяснять особенности населения, отраслевую и территориальную структуру хозяйства;

- оценивать экологическую обстановку в крае, последствий воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- прогнозировать тенденции развития края и своей местности.

### **Практические работы**

1. Практическая работа: Нанесение на контурную карту береговой линии Приморья. 1 ч
2. Практическая работа: Определение по картам плотности особенностей размещения населения.

### **Программа курса «Мой Приморский край (География)»**

**Тема 1. Территория и географическое положение края.** Площадь территории Приморского края. Протяженность края с запада на восток и с севера на юг. Крайние точки и их географические координаты. Особенности географического положения края на картах России, мира. Транспортные связи с соседними государствами. Геополитическое положение края. Административное деление.

**Тема 2. История исследования и освоения Приморского края.** Путешествия и географические исследования Н.М.Пржевальского, В.К.Арсеньева, К.И.Максимовича, Р.К.Маака, В.Л.Комарова, М.И.Венюкова, Л.Г.Капанова. Основные этапы расселения и хозяйственного освоения.

**Тема 3. Природа Приморского края.** Характерные черты рельефа. Происхождение и изменение основных форм рельефа. Полезные ископаемые.

Влияние рельефа на другие компоненты природы, на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Особенности климата. Влияние климата на другие компоненты природы, жизнь и хозяйственную деятельность людей. Внутренние воды, их специфика и размещение. Стихийные природные явления. Уникальность флоры и фауны Приморья. Охраняемые объекты и территории. Природное районирование. Типичные и уникальные природные комплексы.

**Тема 4. Население Приморского края.** Численность, естественное и механическое движение населения. Естественная убыль населения, отрицательное сальдо миграций, демографические проблемы. Половой и возрастной состав. Национальный состав, особенности его формирования. Коренные народности: быт, культура, традиции, современные проблемы. Плотность населения Приморского края. Особенности городского и сельского расселения. Трудовые ресурсы и их распределение. Образовательный уровень населения.

**Тема 5. Природные ресурсы.** Минеральные, агроклиматические, водные, земельные и почвенные ресурсы. Ресурсы прибрежных морских вод, береговой зоны. Рекреационные ресурсы. Обеспеченность края различными видами природных ресурсов, размещение ресурсов, характер их использования. Хозяйственная оценка природных ресурсов.

**Тема 6. Хозяйство Приморского края.** Отраслевая структура хозяйства и ее связь с экономико - географическим положением края и природно – ресурсным потенциалом. Территориальная структура хозяйства. Проблемы и перспективы развития экономики. Экономические связи. Географические различия. Природные районы. Крупные промышленные и историко-культурные центры края. Географическая характеристика своего административного района и населенного пункта.

#### **Учебно – методический комплекс**

- 1.Бакланов П.Я., Зонов Ю.Б., Романов М.Т., и др. География Приморского края. 9 класс, Владивосток, 2000;
- 2.Атлас Приморского края, Владивосток, 1988;
- 3.География Приморского края. Учебное пособие для 9 классов, пол ред. Бакланова П.Я., Рубинштейна Е.С., Владивосток, 1986;
- 4.Скворцов В.Э., Ликсаков Н.С., Яницкая Т.О. Охраняемые растения Приморского края, (учебно-методическое пособие), Владивосток, 2006;
- 5.Хрестоматия по географии Приморского края (электронное издание), руков. Петрунько А.В., ПИППКРО, 2006;
- 6.Электронные карты Приморского края, ПИППКРО, ТИГ ДВО РАН, 2006;
- 7.Берсенев Ю.И. Особо охраняемые территории Приморского края (учебно-методическое пособие), Владивосток, 1997.

